

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ**

*Учитель – логопед МБДОУ – д/с № 9
ст. Старовеличковской
Испатенко О.А.*





* В основу вступившего в августе 2013 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования положена культурно-историческая методология развивающихся систем.

* Стандарт указывает на необходимость объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

* Образовательная область «Познавательное развитие» четко указывает на необходимость знакомства дошкольников с малой родиной, с Отечеством, говорит о необходимости формирования у детей представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.





*** ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО — ВАЖНЕЙШИЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, КОГДА ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ НАВРАСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ, ФОРМИРУЮТСЯ ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ.**

*** КОНЕЧНО, НАЧИНАТЬ РАБОТУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НУЖНО С СОЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЕПЛОЙ, УЮТНОЙ АТМОСФЕРЫ.**

*** КАЖДЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПОЛНЕН РАДОСТЬЮ, УЛЫБКАМИ, ДОБРЫМИ ДРУЗЬЯМИ, ВЕСЕЛЫМИ ИГРАМИ.**

*** ВЕДЬ С ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДНОМУ ДЕТСКОМУ САДУ, РОДНОЙ УЛИЦЕ, РОДНОЙ СЕМЬЕ НАЧИНАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ТОГО ФУНДАМЕНТА, НА КОТОРОМ БУДЕТ ВЫРАСТАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЧУВСТВО ЛЮБВИ К СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ.**

Цель проводимой работы:

Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой Родины.

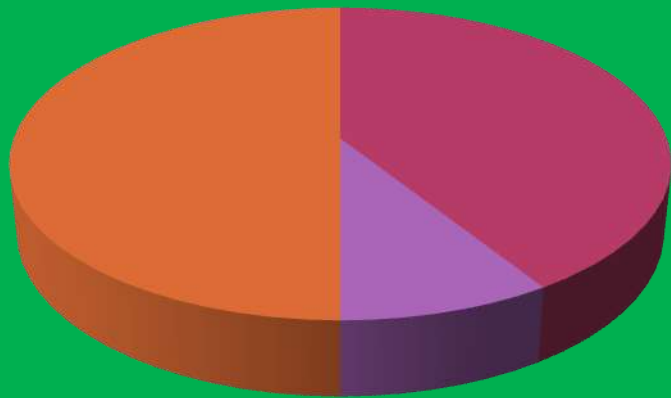


ЗАДАЧИ :

- Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда.
- Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.
- Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру.
- Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, станице, краю;
- Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.
- Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.
- Воспитывать толерантное отношения к людям разных национальностей их традициям.
- Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края

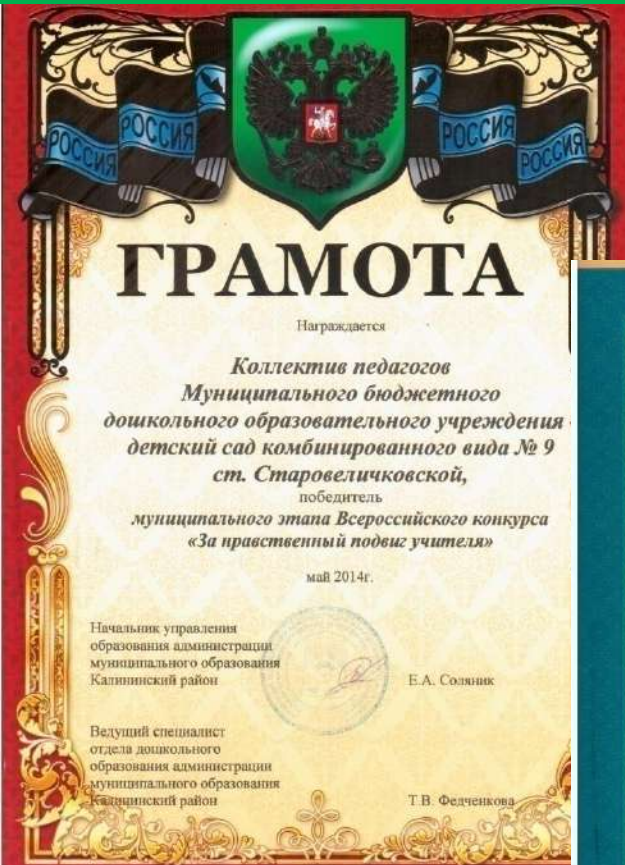
АНКЕТИРОВАНИЕ

Результаты анкетирования родителей воспитанников



- Владеют информацией
- Не достаточно владеют
- Не владеют информацией





ГРАМОТА

Награждается

**Коллектив педагогов
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 9
ст. Старовеличковской,
победитель
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»**

май 2014г.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район

Е.А. Соляник

Ведущий специалист
отдела дошкольного
образования администрации
муниципального образования
Калининский район

Т.В. Федченкова



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

лауреат (3 место) в номинации:
«Лучшая программа духовно-нравственного
воспитания детей и молодёжи»
регионального этапа Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и
молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Игнатенко

Оксана Александровна,
учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 9
Калининского района

Министр
образования и науки
Краснодарского края
Н.А. Наумова

Руководитель отдела
регионального образования
и воспитания в Краснодарской
и Кубанской епархии
протоиерей Александр Игнатов

Краснодар, 2014



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

лауреат (3 место) в номинации:
«Лучшая программа духовно-нравственного
воспитания детей и молодёжи»
регионального этапа Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми и
молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Ещенко

Светлана Николаевна,
воспитатель МБДОУ ДСКВ № 9
Калининского района

Министр
образования и науки
Краснодарского края
Н.А. Наумова

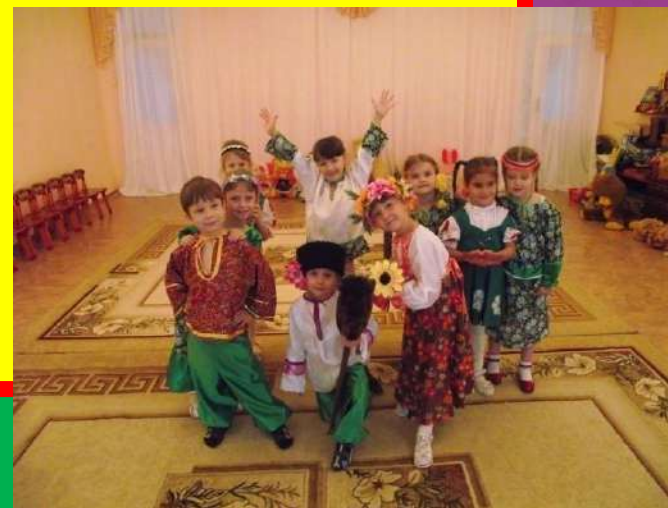
Руководитель отдела
регионального образования
и воспитания в Краснодарской
и Кубанской епархии
протоиерей Александр Игнатов

Краснодар, 2014

«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Основная цель программы:

формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края.



«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- **приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа;**
- **расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с выдающимися жителями Калининского района, родословной своей семьи, семейными традициями;**
- **организация творческой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие и заботу о ближайшем окружении: человеке, растениях, животных, населенном пункте.**

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА





ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА



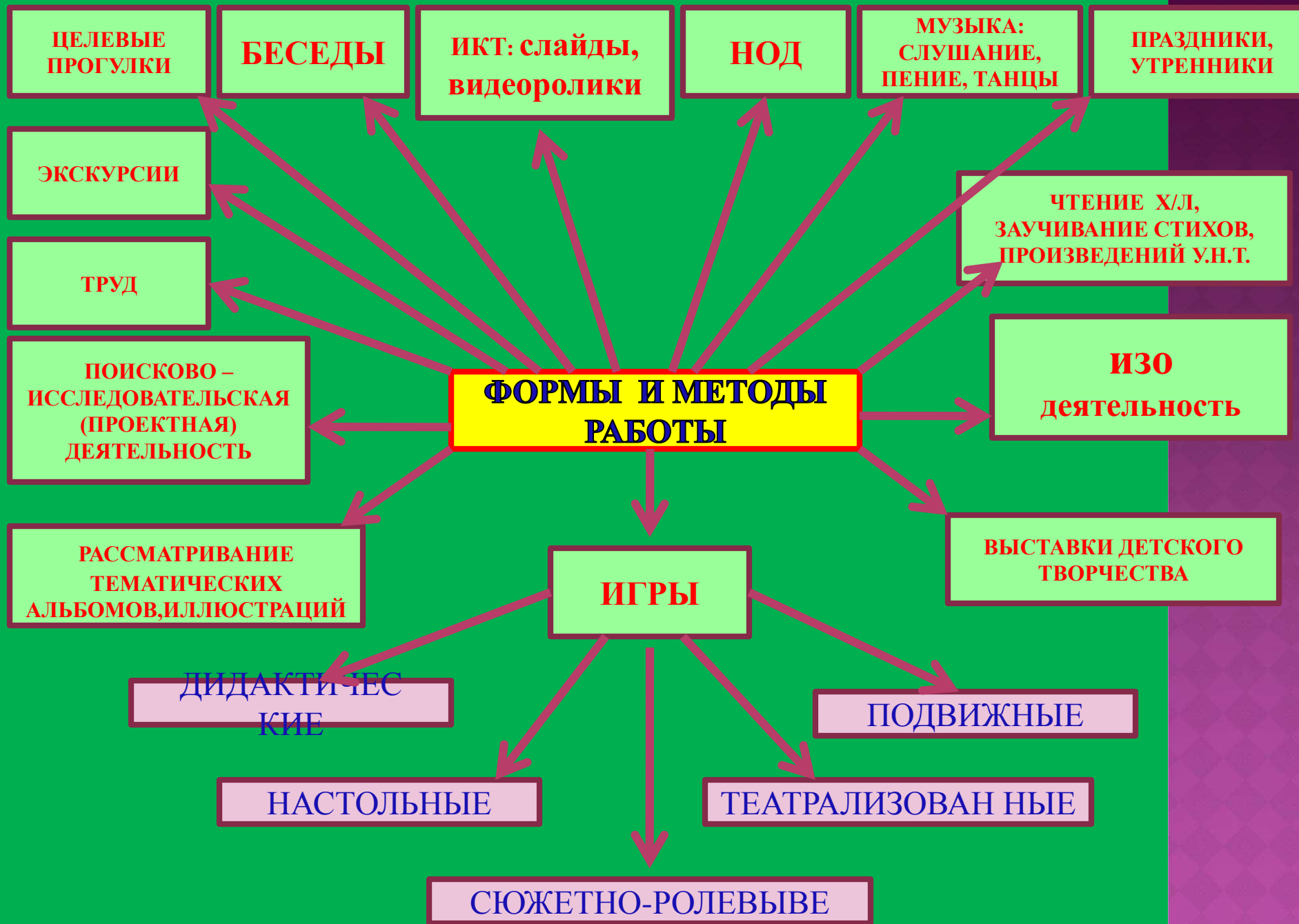
МУЗЕЙ КУБАНСКОГО БЫТА «ХАТА КАЗАКА»



«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Основные темы программы:

- **Осень. День знаний.**
- **Моя станица. Моя семья.**
- **Животный и растительный мир Кубани.**
- **Зима. Природные ресурсы Кубани.**
- **Моя родина Россия. Промыслы Кубани.**
- **Защитники отечества. Труд взрослых.**
- **Народная культура, традиции Кубани.**
- **Весна. Охрана природы.**
- **День Победы.**



**ЦЕЛЕВЫЕ
ПРОГУЛКИ**

БЕСЕДЫ

**ИКТ: слайды,
видеоролики**

НОД

**МУЗЫКА:
СЛУШАНИЕ,
ПЕНИЕ, ТАНЦЫ**

**ПРАЗДНИКИ,
УТРЕННИКИ**

ЭКСКУРСИИ

ТРУД

**ПОИСКОВО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(ПРОЕКТНАЯ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЧТЕНИЕ Х/Л,
ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ,
ПРОИЗВЕДЕНИЙ У.Н.Т.**

**ИЗО
деятельность**

**РАССМАТРИВАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИХ
АЛЬБОМОВ, ИЛЛУСТРАЦИЙ**

**ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ**

ИГРЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

НАСТОЛЬНЫЕ

ПОДВИЖНЫЕ

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ

«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Показатели результатов реализации программы:

- **Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно-образовательного процесса ДОУ.**
- **Создание единого культурно - регионального образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания.**
- **Обновление содержания и технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально - регионального компонента.**
- **Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников.**



«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Формы работы с семьей:

- ⦿ **родительские собрания на духовно-нравственные темы;**
- ⦿ **лекторий для родителей;**
- ⦿ **открытые показы воспитательно-образовательного процесса;**
- ⦿ **вечера вопросов и ответов;**
- ⦿ **проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);**
- ⦿ **факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;**
- ⦿ **индивидуальные консультации специалистов;**
- ⦿ **наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;**
- ⦿ **экскурсии;**
- ⦿ **совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;**
- ⦿ **помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).**





ГЕРБ СЕМЬИ

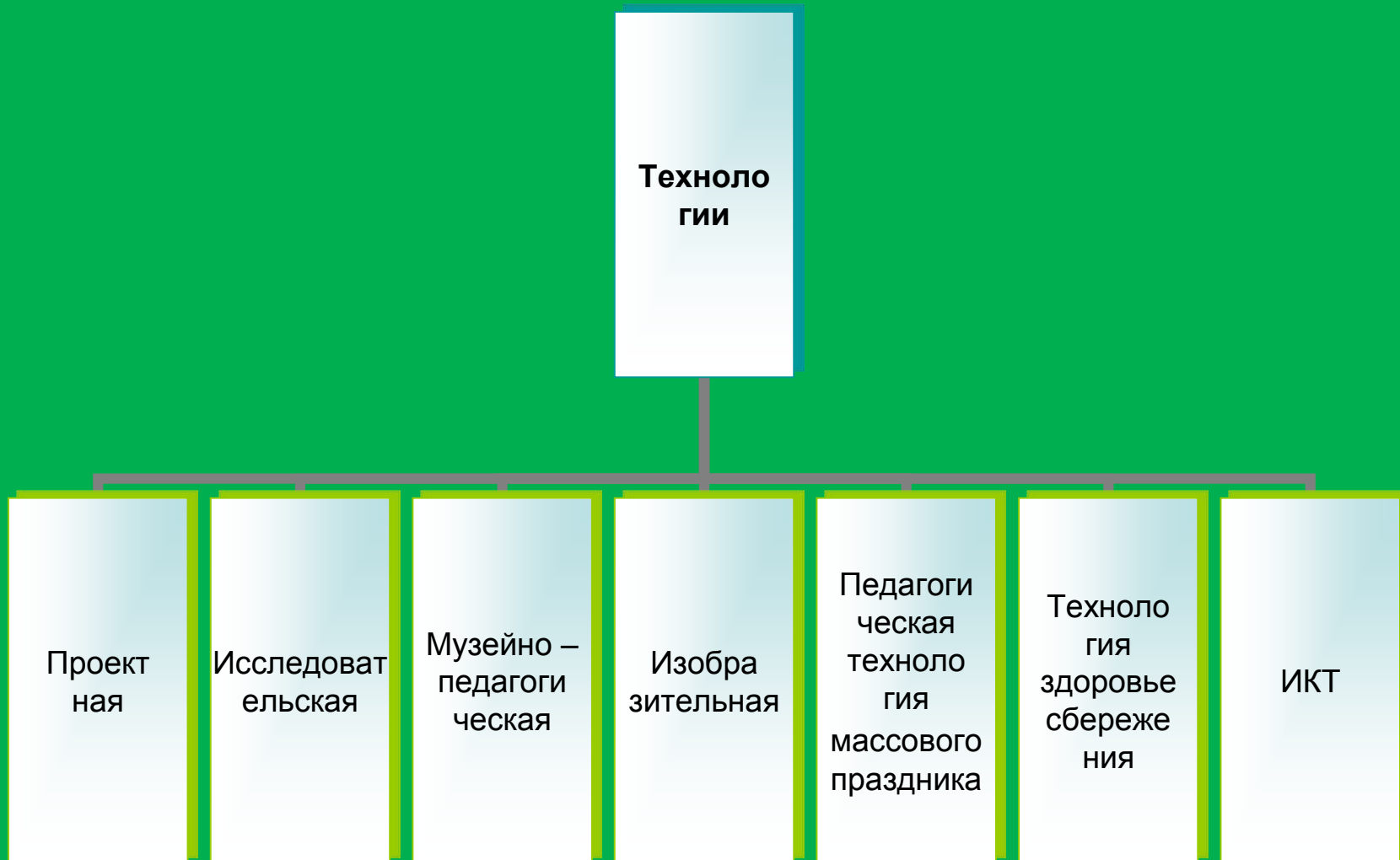




ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Современные воспитательно-образовательные технологии в области духовно-нравственного воспитания



УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

